Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27 «Росинка» г. Новосибирска

**Образовательная программа**

**по патриотическому воспитанию**

**«Юный патриот»**

Автор – составитель:

Ст.воспитатель И. П. Назина

1. **Общие положения**
2. **Пояснительная записка**

 Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма.

Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к Родине.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта у детей дошкольного возраста направлении патриотическое воспитание входит в область «Познавательное развитие». Познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных праздниках и традициях, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

1. **Актуальность**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма – это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознании ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

1. **Законодательно-нормативное обеспечение программы**

* Закон РФ «Об образовании»
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2017 г.»
* Устав образовательного учреждения
* Типовое положение о дошкольном учреждении
* Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпинадзором
* Федеральный государственный образовательный стандарт
* Программа развития МКДОУ «Детский сад № 27 «Росинка»

1. **Основные принципы программы**

* Доступность. Принцип доступности предполагает соотношение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
* Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
* Научность. Одним из важных принципов программы является её научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
* Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребёнка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
* Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
* Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработка на этой основе ценностных ориентаций.

 Образовательная деятельность проходит по пяти областям:

* Познавательное развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Речевое развитие
* Физкультурное развитие

**Формы работы**

* Непосредственно образовательная деятельность
* Экскурсии
* Викторины
* КВН
* Беседы
* Художественное творчество
* Наблюдение, прогулки
* Развлечения
* Мультимедийные презентации

**Принципы комплектования группы и организации работы**

* Учёт индивидуальных интересов и способностей детей
* Желание родителей
* Добровольное участие
* Учёт психофизических особенностей детей

**Продолжительность реализации программы:**

   Данный курс состоит из 52 занятий по 25 (30) минут каждое. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю. Продолжительность 9 месяцев на каждый возраст.

**Цель программы:**

Формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, посёлку, стране, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родной страны, толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Задачи программы:**

* Воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье дому, детскому саду, улице, посёлку
* Формировать бережное отношение к природе и всему живому
* Воспитывать уважение к труду
* Развивать интерес к русским традициям и промыслам
* Формировать элементарные знания о правах человека
* Расширять представления о городах России
* Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн)
* Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны
* Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям

**Предполагаемый результат**

   Дети:

* Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины
* Знают традиции родного края, символику России, историю малой Родины
* У детей более глубокие знания о России, Урале

   Родители (законные представители)

* Родители (законные представители) стали понимать важность воспитания патриотических чувств в дошкольном возрасте

   Педагоги:

* Повышение уровня компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста

***Учебный план на 2019-2020 год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Задачи патриотического воспитания | Содержание |
| 1. | «Моя семья» | Поддерживать интерес  к истории своей семьи, закреплять знание родственных связей; воспитывать любовь к близким, осознание важности семьи для человека | Семья и родной дом.  Моя семья и моё генеологическое древо.  Генеологическое древо моей семьи…  Бабушка и дедушка в семье. |
| 2. | «Я люблю свой детский сад» | Формировать у детей желание ходить в детский сад с удовольствием; закрепить знание адреса детского сада; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в детском саду | Кто заботится о нас в детском саду.  Игра-путешествие по территории детского сада.  Мой детский сад.  Будем дружно мы играть. |
| 3. | «Мой родной посёлок» | Формировать у детей интерес и любовь к родному посёлку; закреплять знания о родном посёлке, достопримечательностях | Родной край.  Экскурсия к памятнику.  Экскурсия по посёлку.  Экскурсия по Уралу на «автобусе». |
| 4. | «Родная природа» | Воспитывать у детей интерес и любовь к родной природе, желание беречь и защищать её | Щедра и богата природа России.  Беседы о животных и растениях родного края.  Путешествие в будущее.  Родная природа. |
| 5. | «Наша Родина – Россия» | Формировать представления детей о стране; воспитывать чувство признательности и любви к своей стране | Государственные символы России.  Широка страна моя родная.  Москва – главный город нашей Родины.  Россия – Родина моя. |
| 6. | «Будем Родине служить» | Формировать чувство уважения к защитникам Отечества, развивать патриотические чувства | Наша родная армия.  Самый ловкий.  Изготовление подарков для пап и дедушек.  Будем в армии служить. |
| 7. | «Культура и традиции России» | Формировать представление детей об особенностях жизни русского народа: традиции, обычаи, обряды | Русские матрёшки.  Выставка дымковских игрушек.  Укрась русский народный костюм.  Слушание народных песен, закличек, колядок. |
| 8. | «Гордость России» | Познакомить детей с детскими поэтами и писателями; формировать у детей запас литературы, художественных впечатлений | Волшебный мир поэзии.  Детские писатели.  Умники и умницы.  Выставка детских рисунков. |
| 9. | «День Победы» | Расширять и уточнять представления детей о празднике «День Победы»; воспитывать уважение к памяти павших воинам | 9 мая – День Победы.  Изготовление подарков для ветерана.  Целевая прогулка к памятникам местам.  Рассматривание иллюстраций о родах войск, о ВОВ. |

**Учебный план на 2020-2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Задачи патриотического воспитания | Содержание |
| 1. | «Моя семья» | Поддерживать интерес к истории своей семьи, закреплять знание родственных связей; воспитывать любовь к близким, осознание важности семьи для человека. | Дети и родители.  Моя семья.  Рисование дома для своей семьи.  Пожилые люди. |
| 2. | «Я люблю свой детский сад» | Формировать у детей желание ходить в детский сад с удовольствием; закрепить знание адреса детского сада; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в детском саду. | Детский сад – моя вторая семья.  Беседа о профессиях, работающих в детском саду.  Экскурсия по детскому саду.  Конструирование здания детского сада. |
| 3. | «Мой родной посёлок» | Формировать у детей интерес и любовь к родному посёлку; закреплять знания о родном районе, достопримечательностях. | Экскурсия в аптеку.  Экскурсия в библиотеку.  Мой район – вчера и сегодня.  Что мы знаем о Родине? |
| 4. | «Родная природа» | Воспитывать у детей интерес и любовь к родной природе, желание беречь и защищать её. | Реки и озёра Сибири.  Путешествие к морю.  Флора и фауна Сибири.  Родная природа. |
| 5. | «Наша Родина Россия» | Формировать у детей представления о стране; воспитывать чувство признательности и любви к своей стране. | Наша Родина – Россия.  Береза – символ России.  Флаг России.  Мы патриоты. |
| 6. | «Будем Родине служить» | Формировать чувство уважения к защитникам Отечества, развивать патриотические чувства. | Русские богатыри.  Добрые слова воинам.  Защитники Родины.  Будущие защитники. |
| 7. | «Культура и традиции России» | Формировать представление об особенностях жизни русского народа: традиции, обычаи, обряды. | Культура и традиции русского народа.  Народная игрушка.  Традиции и быт русского народа.  В гостях у Забавы и Любавы. |
| 8. | «Гордость России» | Продолжать знакомить детей с детскими поэтами и писателями; формировать у них запас литературы художественного впечатления | А.С. Пушкин и его творчество.  Н.Н. Носов и его творчество.  К. Чуковский, его биография и творчество.  Путешествие в мир сказок. |
| 9. | «День Победы» | Расширять и уточнять представление детей о празднике «День Победы»; воспитывать уважение к памяти павших воинам. | Праздник Победы.  Высаживание цветов в память о погибших солдатах.  Целевая прогулка к памятным местам.  Они защищали Родину. |

 Взаимодействие с родителями (законными представителями):

* Анкетирование «Актуальные вопросы патриотического воспитания детей в семье и детском саду»
* Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»
* Открытое НОД «Путешествие в волшебный лес Сибири»
* Оформление стенда «Растим будущего гражданина»
* Консультация «Роль семьи в формировании патриотических чувств дошкольников»

**Список литературы**

1. Виноградова Н.Ф. Моя страна Россия: пособие для ст.дошк. и мл.шк возраста / Н.Ф. Виноградова, Л.А.Соколова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2007 г.
2. Кортушина М.Ю.  День Защитника Отечества: Сценарии праздников для ДОУ и нач.школы.-М.: ТЦ Сфера, 2005 г.
3. Матова В.Н. Краеведение в детском саду.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРЕСС-ДЕТСТВО», 2014 г.
4. Наша Родина – Россия. Научно-популярное издание для детей дошкольного возраста. Серия «Лучшая энциклопедия в картинках». – ЗАО «РОСМЭН», 2014 г.
5. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольников возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.
6. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003, 2009 г.
7. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. разработка занятий / Сост. Р.А. Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007 г.
8. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников.- М.: ВАКО, 2006 г.