Сводный анализ диагностики педагогического процесса за 2021 учебный год по группам ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Образовательные области** | | | | | | | | | | | |
| ***Соц.- комм.***  ***развитие*** | | ***Познават.***  ***развитие*** | | ***Речевое развитие*** | | ***Физическ.***  ***развитие*** | | ***Худ.-эстет.***  ***развитие*** | | **Итог** | |
| **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** |
| Группа № 1 | 0.7 | 2.4 | 0.8 | 1.6 | 0.9 | 2.1 | 0.9 | 2.2 | 1.0 | 2.0 | **0.9** | **2.1** |
| Группа № 2 | 1.8 | 2.6 | 1.7 | 2.5 | 1.1 | 2.3 | 1.7 | 2.7 | 1.2 | 2.5 | **1.5** | **2.5** |
| Группа № 3 | 2.9 | 3.5 | 2.6 | 3.5 | 2.1 | 3.3 | 3.0 | 4.0 | 2.5 | 3.5 | **2.6** | **4.4** |
| Группа № 4 | 3.0 | 4.0 | 2.8 | 4.0 | 2.8 | 3.2 | 3.8 | 4.3 | 3.4 | 4.0 | **3.1** | **3.9** |
| Группа № 5 | 3.0 | 4.0 | 3.0 | 4.1 | 2.9 | 3.6 | 3.6 | 3.9 | 2.8 | 3.6 | **3.1** | **3.8** |
| Группа № 6 | 4.1 | 4.5 | 3.8 | 4.2 | 3.8 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 4.0 | 4.3 | **3.9** | **4.3** |
| **Итог** | **1.5** | **2.1** | **1.5** | **2.0** | **1.4** | **1.9** | **1.7** | **2.1** | **1.5** | **2.0** | **2.8** | **3.5** |

Вывод:

Таким образом, наблюдается положительная динамика в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования. Наиболее высокие результаты освоения программы по областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Наиболее низкие результаты по областям «Речевое развитие» (развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи). Наблюдается положительная динамика в освоении области «Познавательное развитие». «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно -  
тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.  
Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

В мае 2021 учебного года программу дошкольного образования в МКДОУ д/с № 27 «Росинка» завершили и перешли на следующую ступень обучения ( в школу) - 84 воспитанника. Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.